

Муниципальное образование городской округ «Охинский»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи  
(МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи)  
Советская ул., д. 1, корпус А, г. Оха, Сахалинская область, 694490  
Тел/факс 8(42437)3-55-37  
ОКПО 57378304, ОГРН 1026500885938  
e-mail: [buratino.8@mail.ru](mailto:buratino.8@mail.ru)  
ИНН/КПП 6506007682/650601001

Отчет подтверждающий наличие положительной динамики по результатам  
коррекционно-развивающей работы  
«Социально-психологическая готовность к обучению в школе»

Подготовила: Михайлова Ирина Викторовна

Для обеспечения усвоения программного материала детьми, подготовки к обучению в школе построена система коррекционно-развивающей работы с воспитанниками подготовительных групп.

Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривает индивидуальные и подгрупповые занятия. Работа с детьми проводится по рабочей коррекционно-развивающей программе «Приключения будущих первоклассников» составленной на основе программы «Цветик-семицветик» автор: Н.Ю. Куражева, с целью создания условий для естественного психологического развития.

Для определения уровня готовности к школьному обучению проводится диагностика социально-психологической готовности детей к школе.

Диагностический инструментарий:

- «Запоминание 10 слов» /А.Р. Лурия
- Л.А. Ясюкова «Методика определения готовности к школе»
- 2. Г. Вислак «Психодиагностика готовности к школе»
- 3. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»
- 4. М. Безруких, Л. Морозова «Методика оценки уровня развития зрительно-моторного восприятия
- 5. Д. Векслер «Методика исследования интеллекта»
- 6. М.М. Семаго, И.Я. Семаго «Групповая диагностика готовности к школе»

**Методики изучения особенностей личности дошкольников**

- Методика «Несуществующее животное»
- Методика «Дом-дерево-человек» (ДДЧ)
- Методика «Моя семья»
- Детский апперцептивный тест (САТ или ДАТ)
- Опросник для определения сферы предпочтительных интересов
- Графическая методика «Кактус»
- Тест «Страхи в домике»
- Тест тревожности (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен)
- Социометрия

Достаточный уровень психического развития должен проявиться в мотивационной, произвольной, интеллектуальной сферах. В связи с этим диагностический мониторинг готовности к обучению в школе рассматривается по следующим параметрам:

- ✓ Развитие предпосылок учебной деятельности включает в себя умение внимательно и точно выполнять последовательные указания взрослого, самостоятельно действовать по его заданию и организовывать свою деятельность.
- ✓ Определение типа ситуации психического развития включает в себя умение ребенка принимать позицию ученика (обоснованное желание ребенка идти в школу), готовность выполнять новые для себя обязанности. Личностная активность ребенка, самостоятельность, независимость, уверенность в себе, положительное отношение к школе, одноклассникам, учителю это то, из чего формируется учебная мотивация;
- ✓ Развитие познавательной сферы один из основных показателей, проявляется в достаточном уровне концентрации внимания, развития зрительно-моторной координации, мышления и развития речи ребенка.

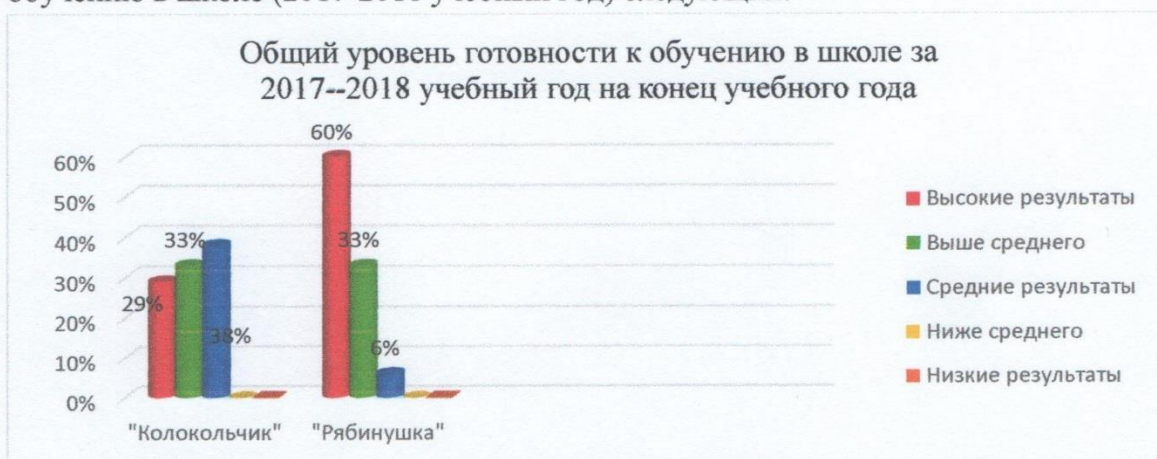
*Результаты диагностики за период 2016-2019 учебные года получены следующие показатели готовности к школьному обучению:*

<i>Доля воспитанников, имеющих высокие результаты коррекционно-развивающей работы</i>					
Учебный год	Группа	Высокие результаты		Выше среднего	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г
2016-2017	«Колокольчик»	4-18%	10-45%	2-9%	8-37%
	«Рябинушка»	2-14%	8-57%	4-29%	4-29%
2017-2018	«Колокольчик»	3-14%	6-29%	3-14%	7-33%
	«Рябинушка»	4-27%	9-60%	5-33%	5-33%
2018-2019	«Колокольчик»	5-19%	13-50%	3-12%	4-15%
	«Рябинушка»	3-21%	8-57%	3-21%	4-28%
<i>Доля воспитанников, имеющих средние результаты коррекционно-развивающей работы</i>					
Учебный год	Группа	Средние результаты			
		Н.г	К.г		
2016-2017	«Колокольчик»	14-64%	4-18%		
	«Рябинушка»	5-36%	2-14%		
2017-2018	«Колокольчик»	10-48%	8-38%		
	«Рябинушка»	4-27%	1-6%		
2018-2019	«Колокольчик»	12-46%	9-35%		
	«Рябинушка»	6-43%	2-14%		
<i>Доля воспитанников, имеющих низкие результаты коррекционно-развивающей работы</i>					
Учебный год	Группа	Ниже среднего		Низкие результаты	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г
2016-2017	«Колокольчик»	2-9%	-	-	-
	«Рябинушка»	3-21%	-	-	-
2017-2018	«Колокольчик»	5-24%	-	-	-
	«Рябинушка»	2-13%	-	-	-
2018-2019	«Колокольчик»	6-23%	-	-	-
	«Рябинушка»	2-14%	-	-	-

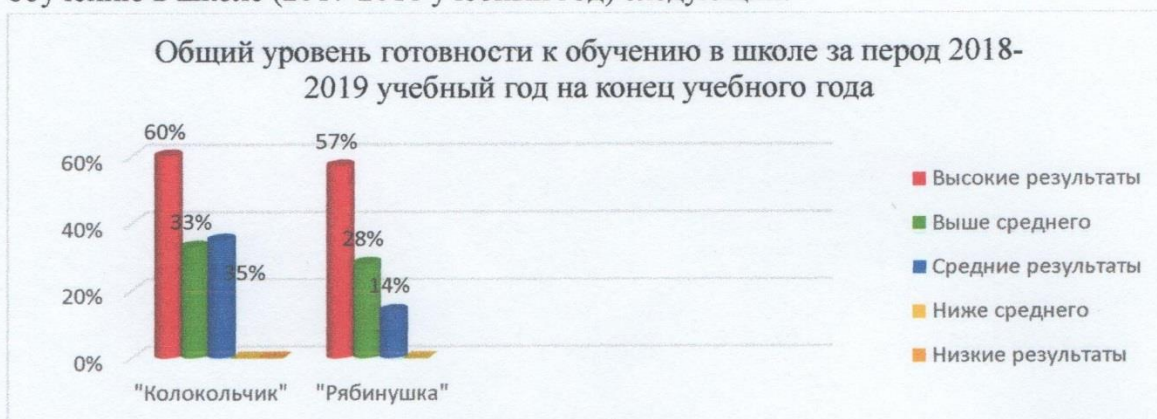
Таким образом, общий уровень готовности к обучению в школе (2016-2017 учебный год) следующий:



По результатам диагностики за период 2017-2018 учебный год получены следующие показатели готовности к школьному обучению: таким образом, общий уровень готовности к обучению в школе (2017-2018 учебный год) следующий:



По результатам диагностики за период 2018-2019 учебный год получены следующие показатели готовности к школьному обучению: таким образом, общий уровень готовности к обучению в школе (2017-2018 учебный год) следующий:



По результатам коррекционной работы и психолого-педагогической диагностики проведена работа с родителя (законными представителями), даны рекомендации.

Заключение: в целом, за 2016-2017, 2017-2018, и 2018-2019 учебные года произошел рост уровня актуального развития детей по всем направлениям познавательных процессов.

Педагог-психолог

*Михайлова* Михайлова И.В.

Заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №8 «Буратино»

*Сухинина* Сухинина Е.К.

